



DÍA
Ocho

Foster 

VC Kids

Ventura County Children & Family Services

Día *Ocho* En-Un-Vistazo

Sección	Tiempo	Materiales	Actividades
Repaso, Rompe Hielos e Introducción del Día 8	30 Minutos	<ul style="list-style-type: none"> • PPT 8.1-8.3 • Guía del Participante 	
Apoyando a su familia a través del viaje de crianza	45 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • PPT 8.4-8.8 • Guía del Participante • Folleto: Guía de Recursos de Foster VC Kids 	
Panel	1 hora, 30 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • PPT 8.9 • PG 	
Punto Final/Preguntas Finales	15 Minutos	<ul style="list-style-type: none"> • PPT 8.10-11 • CFAI • Certificados de Finalización Presentado • Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones • Certificados de Finalización

Acerca del Día *Ocho*

Visión General

Día Ocho de El Cuidado en el Siglo 21: Entrenamiento de Foster VC Kids para las Familias de Apoyo se centrará en el apoyo a su familia durante el cuidado de crianza, una revisión de los recursos disponibles para usted, y una mesa redonda. La clase de hoy es la última clase y se centrará en consideraciones finales para que antes de convertirse en un padre adoptivo. Durante la sesión de hoy se le proporciona a las familias información para apoyarlas mientras se adaptan a sus nuevas funciones, así como otros recursos a su disposición para ayudar a los cuidadores de autocuidado y de calidad. Vamos a terminar la sesión de hoy con un panel que incluirá un padre biológico, padre adoptivo, y la juventud. Ellos compartirán sus historias con los participantes para dar una voz real vida a lo que han estado aprendiendo, así como ayudarles a entender lo que hace buena asociación dentro del sistema de cuidado de crianza.

Objetivos del Aprendizaje

- ✓ Derechos educativos para niños de crianza
- ✓ Responsabilidades de los familias de apoyo, su relación con la educación
- ✓ La importancia de la estabilidad en la escuela
- ✓ Recursos educativos
- ✓ Identificar los sentimientos que un niño puede experimentar durante estas transiciones y determinar cómo ayudar al niño a controlar estos sentimientos a fin de lograr una transición exitosa.
- ✓ Identificar los sentimientos que usted y su familia pueden experimentar durante las transiciones de un hijo de crianza dentro y fuera de su casa y determinar cómo puede manejar estos sentimientos a fin de lograr una transición exitosa.
- ✓ Identificar los tipos de transiciones, que un niño puede experimentar, en su recorrido personal hacia la permanencia en el sistema de cuidado de crianza.
- ✓ Utilizar el diagrama familiar, para identificar las conexiones y analizar los sistemas de apoyo que pueden ayudar a través del proceso de transición.
- ✓ Aplique lo que ha aprendido sobre el proceso de cuidado de crianza y de la bienvenida a un nuevo niño en su hogar.

Preparación del Entrenador

Además de la Guía del Entrenador, Guías de Participantes, Libreta de Tarea y Diapositivas de PowerPoint, Día Ocho requerirá del entrenador a localizar y preparar los siguientes materiales complementarios:

Formulario de evaluación:

- Ver apéndice para el formulario de evaluación para ser completado por el participante.

Formulario de asistencia:

- Registro de asistencia

Folletos:

- Guía de Recursos de Foster VC Kids encontrada en el Apéndice

Recursos

How Does Providing Foster Care Affect Children in Your Home?

¿Cómo Proporcionar Cuidado de Crianza afecta a los niños en su hogar?

<http://adoption.about.com/od/marriage/a/How-Does-Providing-Foster-Care-Affect-Children-In-Your-Home.htm>

Este breve artículo se proporciona información del impacto de criar niños en el hogar.

Strong Foster Families Work to Keep Relationships Strong

Fuertes Familias de Crianza Trabajan Para Mantener Relaciones Sólidas

<http://adoption.about.com/od/fosterparenttraining/a/Learn-How-To-Be-A-Strong-Foster-Family-In-Four-Weeks.htm>

Este plan de estudios de 4 semanas apoya a las familias en ser fuertes familias de crianza. Los familias de apoyo pueden inscribirse para el entrenamiento de correo electrónico semanal.

El cuidado de los niños que han sufrido traumas: Un Recurso de Currículo para Padres (2010)

<http://www.nctsnet.org/products/caring-for-children-who-have-experienced-trauma>

Esta formación de la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil está diseñado para ayudar a los familias de apoyo entender el vínculo entre el trauma y el comportamiento a menudo desconcertante de sus hijos, sentimientos y actitudes. Da a familias de apoyo herramientas prácticas para ayudar a sus hijos avanzan desde sus pasados traumáticos, para reconocer y reducir el impacto de los traumas de sus hijos en sí mismos, y buscar apoyo útil de los demás.

The Joyful Heart Foundation

<http://www.joyfulheartfoundation.org/learn/vicarious-trauma>

Esta organización ofrece información, recursos y capacitación sobre el trauma vicario.

Revisión, Rompiendo el hielo e Introducción al Día Ocho

Presentación – Repaso

- **Repaso Día Siete del Entrenamiento.** *Brevemente cubre lo siguiente:*
 - ▶ La semana pasada se centró en los derechos de educación y responsabilidades dentro del sistema de cuidado de crianza.
 - ▶ Hemos oído hablar de la importancia de la estabilidad de la escuela a los niños en hogares de crianza, así como recursos educativos disponibles para los niños y las familias.
 - ▶ También hablamos sobre las diferentes transiciones que tienen lugar dentro del sistema de cuidado de crianza. Aprendimos sobre las mejores prácticas relacionadas con el apoyo a los niños durante las transiciones.
 - ▶ Aprendimos la gestión de la gama de emociones durante las transiciones, así como el dolor y la pérdida de todos los involucrados.
 - ▶ También hablamos sobre la importancia de las transiciones no planificadas, o interrupciones, y el impacto de esos en los niños.

PREGUNTE

Base a lo que aprendió la semana pasada:

- ? ¿Qué te excita más?
- ? ¿Qué te preocupa más?
- ? ¿Ha identificado algún acuerdo roto?

- **Repaso Tarea Día Siete.**

Presentación PowerPoint – Objetivos de Aprendizaje Día Ocho (DIAPOSITIVAS 8.1-8.3)

DIAPOSITIVA 8.1

**Titulo de Diapositiva PowerPoint: *El Cuidado en el Siglo 21:
Entrenamiento de Foster VC Kids para las Familias de Apoyo (Día 8)***

DIPOSITIVA 8.2

Diapositiva PowerPoint: Objetivos de Aprendizaje Día Ocho

- ▶ Los objetivos de aprendizaje para el Día Ocho de los Paternidad de Crianza del Siglo 21: Entrenamiento Profesional de Familia de apoyo de Foster VC Kids incluye los siguientes:
- ▶ Proporcionar información para apoyar a las familias en la transición a fomentar el papel de la familia.
- ▶ Comprender fatiga de la compasión y el cuidado de sí mismo
- ▶ Comprender los recursos de Foster VC Kids para apoyar a las familias en la misión de dar cuidado de alta calidad
- ▶ Entender las diversas experiencias y prospectiva en el sistema de cuidado de crianza
- ▶ Identificar las habilidades que harán a un familia de apoyo de alta calidad que se asocia con las familias biológicas para satisfacer las necesidades de los niños bajo su cuidado.
- ▶ Tome la decisión de avanzar en la presentación y aplicación y convertirse en un familia de apoyo.

TRANSICION

- ▶ Vamos a empezar hoy con una actividad para romper el hielo.



Actividad Rompe Hielo – Nuestra Propia Transición

INTRODUCE la Actividad

- **Ponga Diapositiva 8.3 mientras introduzca esta actividad:**

Durante esta actividad, vamos a echar un vistazo a nuestro viaje en la formación y nuestra transición a la función de los familias de apoyo.

PROPOSITO de la Actividad

- *Preparación para el día de entrenamiento.*
- *Permitir a los participantes a reflexionar sobre su viaje personal a través del entrenamiento de familias de apoyo.*
- *Permitir a los participantes discutir sus sentimientos acerca de su transición a la función de los familias de apoyo.*
- *Para servir como un "proceso paralelo" para la transición de los niños.*

DIRECCIONES para la Actividad

Diga:

- ▶ Hoy es el último día de su entrenamiento. Permítanme comenzar diciendo que espero que usted se sienta más preparado que hace 8 sesiones atrás para convertirse en un familia de apoyo. Es importante recordar que, como la mayoría de las cosas, gran parte de su aprendizaje vendrá de ser un familia de apoyo, que conecta con los equipos de Foster VC Kids, y buscar el apoyo de otros familias de apoyo. Vamos a pasar un poco de tiempo a reflexionar sobre algunos de los cambios que podría haber notado sobre ustedes mismos desde el inicio de la formación.

Pregunte:

- ? **¿Alguien quiere compartir información sobre el cambio que ha experimentado desde el primer día de clase?**
- ? **¿Qué ha aprendido sobre los demás?**
- ? **¿Qué ha aprendido de si mismo?**

- ▶ **Discuta respuestas**

- ▶ **Usando el rotafolio**, pregunte al grupo que piense en algunos de los **recursos que han identificado** que los ayudarán a través de esta transición.
- ▶ **Ejemplos de Respuestas:**
 - ❖ Cada uno.
 - ❖ Entrenador.
 - ❖ Mi propia familia.
 - ❖ El niño.
 - ❖ Padres biológicos y familia.
 - ❖ El equipo profesional.
 - ❖ Otras familias de apoyo.
- ▶ Profesionales médicos y consejeros.

Pregunte:

? ¿Qué herramientas va a llevar con usted mientras usted se mueva en su próxima etapa de su viaje de crianza de los hijos?

- **Discuta respuestas.**

Pregunte:

? ¿Qué pérdidas siente hoy?

? ¿Qué lo hace feliz hoy?

Pregunte:

? ¿Cómo puede usar lo que hice en esta actividad con los niños?

Ejemplos de Respuestas:

- ❖ Usted habló con nosotros acerca de la transición y compartió sus sentimientos, historias y pensamientos.
- ❖ Usted nos permitió compartir nuestros sentimientos, historias y pensamientos.

- ❖ Usted nos anima a seguir en contacto y nos recuerda que todavía le importa y sigue siendo un apoyo a pesar de que esta fase de nuestro viaje ha terminado.
- ❖ Usted nos recuerda de las herramientas que hemos aprendido y los recursos que hemos identificado.

TRANSICION (Introducción al tema de hoy)

- ▶ Los temas de hoy nos ayudarán a responder a algunas preguntas finales que pueda tener acerca de convertirse en un familia de apoyo.
- ▶ Vamos a discutir la gestión del estrés que criar puede presentar en su familia, así como los recursos disponibles para usted como familia de apoyo. Terminaremos por el oír una mesa redonda sobre la experiencia de criar.

Presentación PowerPoint – (DIPOSITIVAS 8.4-8.8)

Apoyando a su familia a través del viaje de crianza

DIPOSITIVA 8.4

Diapositiva PowerPoint: Apoyando a su familia a través del viaje de crianza

Pregunte:

¿Qué cree que algunos de estos ajustes podría ser?

Ejemplos de Respuestas

- ❖ Otros niños que ya están en la casa sintiéndose celosos o resentidos de un nuevo niño en el hogar.
- ❖ El temor sobre el impacto del trauma de los niños de crianza y los comportamientos en los niños.
- ❖ Tensión en el matrimonio debido a los nuevos niños en el hogar.

- ❖ Desarrollo de una nueva rutina.
- ❖ El desacuerdo sobre la disciplina
- ❖ La ansiedad de los familiares relacionados con la falta de conocimiento acerca de la promoción o el trabajo con las familias biológicas.
- ❖ Familia extendida y amigos no entienden el porqué ha decidido criar.
- ❖ Las dificultades relacionadas con el aprendizaje de la pareja y el trabajo con el equipo.
- ❖ La experiencia es diferente de lo que había imaginado.
- ▶ La comunicación abierta sobre los cambios y cómo esos cambios están afectando a todos los miembros de la familia será fundamental. Será importante que todos se sientan comprometidos a criar aun cuando hay miedo, ansiedad o confusión sobre el proceso.
- ▶ Asistir grupos de redes y buscar el apoyo de otras familias de apoyo que puedan ofrecerle orientación acerca de si el estrés es típico del proceso de ajuste o si su familia está realmente luchando con la experiencia de crianza.
- ▶ Recuerde lo que ha aprendido sobre el trauma y cómo impactan las habilidades de los niños a relacionarse y ser parte de su familia. Tomar las cosas personalmente seguramente le cansa!
- ▶ Es probable que desee considerar cómo va a seguir prestando atención individual a los niños en el hogar cuando esté criando, así como pasar tiempo para mantener su matrimonio y/o otras relaciones importantes. Vamos a hablar de algunos de los recursos disponibles para ayudarlo a hacer esto.
- ▶ Será importante recordar pequeños éxitos como un familia de apoyo, así como recordatorios regulares de por qué se sintió llamado a esto en el primer lugar.
- ▶ Mantenerse firme en la misión más grande y razones por las que quiere ayudar puede ayudarlo en los momentos difíciles.

DIPOSITIVA 8.5

Diapositiva PowerPoint: Fatiga de compasión

- ▶ Ahora que usted es casi un familia de apoyo con licencia, es importante que recuerde que el cuidado de si mismo será una de

las claves para el éxito.

- ▶ Del mismo modo que los asistentes de vuelo recuerdan a los padres a poner sus máscaras de oxígeno antes de asegurar las máscaras de los niños que están viajando con ellos, queremos recordarle que debe proteger su máscara de oxígeno sobre una base diaria!
- ▶ La empatía es lo que te hará aun familia de apoyo de alta calidad que pueda entender y conectar con los niños que han sufrido traumas; también es algo que nos abre al dolor de los demás, que puede ser emocionalmente agotador.
- ▶ La exposición a los síntomas de niños traumatizados que puedan impactarlo como familia de apoyo.
- ▶ Con un plan coherente de autocuidado, el impacto de esto puede ser minimizado. La falta de auto-cuidado constante, sin embargo, puede conducir a la fatiga de la compasión o el estrés traumático secundario que conlleven a buscar apoyo adicional.

Pregunte:

? ¿Qué crees que significa fatiga de la compasión?

Ejemplo de Respuestas:

- ❖ Cansancio
- ❖ Estrés Traumático Secundario
- ❖ Agotamiento de ayudar a otros
- ▶ **Fatiga de compasión** es cuando el estrés de la crianza de los hijos afecta a su propia salud mental y física, y perjudica nuestra capacidad de los padres con eficacia.
- ▶ Los signos de advertencia pueden incluir:
 - ✓ Agotamiento físico y mental
 - ✓ El uso de alcohol, alimentos u otras sustancias para combatir el estrés y sentirse mejor
 - ✓ Sueño interrumpido

- ✓ Sentirse entumecido y distanciado de la vida.
 - ✓ Sentirse menos satisfechos con la palabra
 - ✓ Cambios de humor, irritabilidad
 - ✓ Quejas físicas – Dolores de cabeza y de estómago
- ▶ Una forma más grave que esto es lo que se llama **estrés traumático secundario** y es cuando sus propios síntomas son similares a los de una persona que ha pasado por un evento traumático
- ▶ Los signos de advertencia pueden incluir:
- ✓ Imágenes intrusivas
 - ✓ Nerviosismo
 - ✓ Dificultad para concentrarse o tomar en información
 - ✓ Tener Pesadillas, insomnio
 - ✓ Embotamiento emocional
 - ✓ Los cambios en su visión del mundo (lo que ve y siente acerca de tu mundo)
 - ✓ Los sentimientos de desesperanza y/o impotencia
 - ✓ Ira
 - ✓ Sentirse desconectado de sus seres queridos
 - ✓ Evitar al niño o la más exposición del trauma
 - ✓ Excesivamente reactivo, tal vez incluso punitiva, cuando el niño actúa o se expresa síntomas de trauma.
 - ✓ Si usted ha experimentado su propio trauma, trauma del niño puede ser servido como un recordatorio de trauma para ti.
 - ✓ Es importante recordar que una o dos de estas señales de advertencia son signos normales de estrés. Si estas cosas representan un cambio significativo en la forma en que has estado sintiendo y funcionando o si cualquiera de estos interfiere con su capacidad para trabajar y criar, tendrá que buscar ayuda y apoyo.
- ▶ Tener algunos de estos regularmente usted puede estar en el camino a la fatiga o trauma secundario.

DIAPOSITIVA 8.6

Diapositiva PowerPoint: Conceptos básicos del cuidado personal

- ▶ Tendrá que crear un plan diario, semanal y mensual para el cuidado personal.
- ▶ El autocuidado no es ciencia de cohetes, pero sí requiere compromiso con la práctica.
- ▶ Algunos de estos consejos incluyen:
 - ▶ Dormir lo suficiente.
 - ▶ Comer bien.
 - ▶ Estar físicamente activo
 - ▶ Use alcohol en moderación o nada.
 - ▶ Tome descansos regulares de las actividades estresantes.
 - ▶ Reír a diario.
 - ▶ Expresarse.
 - ▶ Dejar que otro lo cuide.

DIAPOSITIVA 8.7

Diapositiva PowerPoint: Creación de su Plan de Autocuidado

- ▶ El objetivo debe ser ayudar a mantener un equilibrio entre el trabajo y la relajación, y entre sus compromisos con los demás y para sí mismo.
- ▶ Debe incluir actividades que haga exclusivamente para la divertirse!
- ▶ También debe incluir un enfoque de gestión de estrés regular, como la actividad física, la meditación, la oración, la lectura, etc.
- ▶ Usted debe desarrollar un plan para el cuidado de sí mismo todos los días, así como los planes semanales y mensuales.
- ▶ Utilice un planificador u otra herramienta para documentar el plan de prácticas de autocuidado. Esto le ayudará a hacerse responsable de seguir a través.

Pregunte:

? ¿Cuáles son algunas cosas que usted piensa que podría hacer para asegurarse de que está cuidándose así mismo?

Ejemplos de Respuestas:

- ❖ Ejercicios
- ❖ Cita de noche
- ❖ Bailar
- ❖ Leer
- ❖ Pasar tiempo con amigos
- ❖ Estar al aire libre
- ❖ Iglesia u otras actividades religiosas
- ❖ Oración
- ❖ Meditación
- ❖ Relajación muscular y respiración profunda

DIPOSITIVA 8.8

Diapositiva PowerPoint: Recursos de Foster VC Kids

- ▶ Aunque muchos en la comunidad piensan que hay pocos recursos que hay para los familias de apoyo, esto no es preciso.
- ▶ El equipo de Foster VC Kids reconoce que no puede y no debe criar solo.
- ▶ Usted necesita tener acceso a una amplia gama de apoyo para que pueda brindar la atención de más alta calidad a los niños en su hogar.
- ▶ Esto puede incluir el grupo de redes, servicios terapéuticos, capacitación adicional, en busca de atención de relevo, y la utilización de recursos de la comunidad para satisfacer las necesidades de los niños en su hogar.
- ▶ Parte de su plan de cuidado personal debería incluir el uso de estos recursos. ¡Están ahí por una razón!

DISTRIBUYA los folletos.

- *Distribuya la **Guía de Recursos del Cuidador de Foster VC Kids (Foster VC Kids Caregiver Resource Guide)***
- *Revise brevemente las categorías de recursos disponibles para los cuidadores. Éstas incluyen:*
- *Acceso a socios locales para asegurar los bienes de primera necesidad como ropa, camas, artículos de bebé.*
- *Relación con socios sin fines de lucro que financian las actividades extracurriculares y otras actividades normalidad.*
- *El cuidado de niños y recursos educativos*
- *Programa de Cuidado de relevo*
- *Entrenamiento de Familias de apoyo Adicional*
 - *Programa de apoyo en casa*
- *Acceso a la salud mental y otros servicios*
 - *Grupos de redes*

Presentación PowerPoint – (DIAPOSITIVA 8.8) Panel de Foster VC Kids

DIAPOSITIVA 8.8

Diapositiva PowerPoint: Panel de Foster VC Kids

- ▶ *Ahora vamos a escuchar a un panel que incluye un padre biológico que tuvo participación el pasado en el sistema de bienestar infantil, un joven que ha pasado por el sistema, y una familia de apoyo que ha trabajado en el sistema durante unos años.*

- ▶ Introducir el Panel brevemente.
- ▶ Indicaciones de Panel de Discusión Posible
- ▶ Cuéntenos cómo llegó a estar involucrado en el sistema de cuidado de crianza y el tiempo que su participación fue/es.
- ▶ ¿Cuál era su vida antes de cuidado de crianza?
- ▶ ¿Cuál fue la parte más difícil de convertirse en parte del sistema?
- ▶ ¿Cuál fue su primer mes y año como en el cuidado de crianza?
- ▶ ¿Qué quería usted que hubiera sucedido de otra manera?
- ▶ ¿Qué le agrada como parte de su participación en el cuidado de crianza?
- ▶ ¿Qué le sorprendió más sobre el sistema?
- ▶ ¿Qué hace a un familia de apoyo de calidad?
- ▶ (Padre nacimiento y juventud) ¿Qué hubiera sido una buena asociación para usted en el sistema de cuidado de crianza?
- ▶ (Juventud) ¿Qué tipo de cosas hizo tu familia de apoyo que fueron servicial? ¿Qué cosas fueron menos útiles?

- ▶ (Padres Biológicos) ¿Qué quieren los familias de apoyo que debe saber sobre la experiencia de la familia biológica?
- ▶ (Juventud) ¿Qué quieren los familias de apoyo que debe saber sobre el trauma que experimentó, cómo se manifiesta, y cómo ayudar?
- ▶ (Familia de apoyo) ¿Qué le mantiene en marcha como un familia de apoyo?
- ▶ ¿Cómo ha cambiado desde que forma parte del sistema de cuidado de crianza?
 - ✓ **El facilitador debe seguir la dirección del panel y ofrecer indicaciones según sea necesario. Con 15 minutos para el final, permita al grupo a hacer preguntas.**
 - ✓ **Asegurase que las preguntas se centran en la forma en que el grupo de los futuros padres adoptivos puede convertirse en familias de apoyo de alta calidad. Redirigir preguntas relacionadas al caso problemas, etc. Para discutir los conceptos de asociación**

más amplios.

- ✓ **Cerrar panel agradeciendo panelistas.**

Pregunte:

? Mientras escucho el panel, le sorprendió algo?

- **Obtenga respuestas.**

RESUMA

- *Hoy en día hablamos de la gestión del estrés que viene junto con la expansión de su familia y convertirse en parte del equipo de Foster VC Kids.*
- *También escuchamos desde nuestro panel acerca de sus experiencias en el sistema de cuidado de crianza. Es la esperanza de Foster VC Kids que esto ayudó a inyectar una nueva visión de cómo los impactos del sistema de todos los involucrados.*

TRANSICION

- ▶ Ahora vamos a terminar por hoy.

Punto-Final

Presentacion – Punto-Final

Diapositiva 8.9

Diapositiva PowerPoint: **¿Dónde están ahora sus habilidades?**

- **Pida** a los participantes para completar la CFAI

Diapositiva 8.10

Diapositiva PowerPoint: Preguntas Finales

- ▶ **Procese la jornada de trabajo con los participantes.**

Pregunte:

- ? ¿Qué aprendió de la sesión de hoy?
- ? ¿Cómo va a integrar estos nuevos conocimientos en su plan para convertirse en un familia de apoyo?
- ? ¿Qué experimento hoy que no sería útil para usted como familia de apoyo?
- ? ¿Hay preguntas finales que tenga sobre cómo seguir adelante?
 - **Obtenga** respuestas y brevemente discuta.
 - **Ponga** Diapositiva 8.11: Final de la Sesión.
 - **Presente** certificados de finalización.
 - *Anímelos a seguir avanzando en el proceso y darles las gracias por su compromiso hasta el momento.*

EVALUACIONES

Si se utilizan las evaluaciones que deben distribuirse y completarse.